

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	児童デイサービス びぎん		公表日			2025年3月29日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		宿題をするスペースも確保できている	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	1	手すりが玄関に付けられている	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	1		個別の部屋の使用の声かけをするがこども自体が使わない
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	5	1		最近支援計画の利用者だけで、他児は、広く職員には参画できていない ミーティングが少ないと思う(話し合いをする機会)
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	1	ミーティングを行っている	職員全員では1ヶ月に1度しか機会がなく少なく感じる
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	3		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		様々な研修の情報を共有してくれている 本人が希望すれば参加出来る機会は確保されている	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6		ミーティングで協議している	共通理解が出来ていない
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6			話はするが、広く共有、支援？ 共有はされているが、もう少し意識を向上しながら支援に向き合いたい
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により		4		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	1		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4			

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5		外部の行事などに参加する事で様々な体験ができるようにしている	外部の行事などに参加する事で様々な体験ができるようにしている
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	5			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	2	・ bandアプリの活用	職員間の打ち合わせは少ない 役割分担についてはもう少し話し合いの必要さを感じる
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	1	bandアプリの活用 bandでパートも共有することができている	職員間のずれ
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	1		記録できていない
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	5			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4	1		もう少しこどもに選択肢を増やしていきたい
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3	2		分からない 今年度は会議が開かれていない
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3		こども食堂、地域イベントなどには、積極的に参加している	分からない
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	4	1		どちらとも言えない
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5			
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	5			
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5		毎年ハナミズキの発達凸凹サポートチーム現場派遣事業を利用している	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	5		こども食堂など、地域イベントに参加することで他児との交流が持てる こども食堂やイベントに参加している	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		4		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5		直接保護者との関りがない職員に対してもband活用で共通理解が図れる 送迎時や電話、メールなどでも、積極的に伝え合おうとしている 直接保護者との関りがない職員に対してはband活用で共通理解が図れる	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4		お知らせなどがくるとお渡ししている	案内の配布案内の配布・家族支援プログラム等への情報提供の機会は少ないので増やしていきたい ペアレントトレーニングは実施できていない
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			分からない	
37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けている	5				

保護者への説明等	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5				
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5		職員全員で話し合いをし、助言と支援を行っている	全職員ができていないと思わない 更なる充実が必要	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	4			コロナ禍等の影響で実施できていなかったが今後、実施できるよう計画立案中 保護者参加の会や交流は機会を設けられていないので、作っていきたい 家族で参加できるイベントを今年の秋に実施予定
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2	3	職員間で共有することを大切にする様 ミーティングしている 苦情・事故時の対応スキームの作成と実行 事予定表、ほかほかタイムズ、写真を みてもらう等している ほかほかタイムズ発行の中でこどもたちの活動の様子をお知らせしている	全職員？	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5				予定表の配布、SNS等は、来年度開始目標に会議中 今後検討予定
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5				
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5		絵カード、手振り、身振りを使っている 連絡帳やメールで情報を伝達している		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		5			現在は社会情勢上、実施できていないが 以前は警察署の方を招待していた
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	2			家族に周知しているかは？ 家族等へマニュアル(書面)配布。今後は 契約時に詳しく説明 マニュアルの見直し、契約時に交付予定
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5				
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	5		アセスメントシート等で確認		
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	1	おやつ提供、クッキング等での配慮 保護者への聞き取りによって対応	分からない	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	1	1			分からない
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		2			分からない
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	2	検討し実行している		できていると思えない
53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5		アプリ研修しているが、それ以外でも機会が増えて欲しい			
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	1	4			十分な説明ができていないか分からない	